FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORMES DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM GABRIEL OROZCO PORRAS NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
	Durante este periodo Liam realiza rutinas de baño e higiene de manera independiente y autónoma, coloca en práctica algunos temas aprendidos dentro de los talleres de cuidado calificado como, lavado de manos en diferentes momentos de la jornada, aseo y presentación personal, cepillado de dientes entre otras, pero en el momento de consumir los alimentos necesita de la ayuda de la profesional para consumirlos. Liam sigue instrucciones en rincones o actividades dirigidas, sin embargo, en juego libre le cuesta acatar los acuerdos de grupo. Ha afianzado su desarrollo corporal a través de rincones lúdicos y deportivos, utilizando y explorando su posibilidad de movimientos en algunos ejercicios como, saltar, correr, seguir un circuito y bailar, muestra coordinación, agilidad y seguridad en sí mismo. Diariamente realiza actividades que fortalecen su motricidad fina mediante diferentes técnicas planteadas, como, rasgado, ensartado, dactilopintura y coloreado en lo cual ha demostrado buen manejo de pinza, sin embargo, se continúa trabajando en el orden de su coloreado y en la mezcla de diferentes colores. En ocasiones le cuesta ser cuidadoso con sus trabajos, lo que dificulta un seguimiento en su proceso. Liam debe fortalecer su lenguaje ya que solo está compuesto por algunas palabras y señas, se debe seguir estimulando tanto en casa como en el jardín a través de actividades como lectura de cuentos, rondas infantiles etc. Aunque tiene buena relación con sus pares en ocasiones le cuesta compartir, sobre todo en juegos libres. Las actividades corporales y juegos de roles llaman mucho su atención creando escenarios de aprendizaje significativo.
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda llevarlo a terapias de lenguaje y seguir trabajando la autonomía para consumir los alimentos por si solo.

OBSERVACIONES: Recuerda que en casa se desarrolla vínculos afectivos que perduran para toda la vida. La gran variedad de experiencias vividas contribuye al desarrollo de la identidad y genera una impronta que perdurará en el tiempo, que incluso puede llegar a formar parte de lo que vamos a ser de adultos.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibi Non esta firma 1045503701

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: LUNA ISABELLA GOMEZ BOCANEGRA NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Luna durante este periodo realiza las diferentes experiencias tanto pedagógicas como artísticas y lúdicas que le permitieron disfrutar con gran gusto y entusiasmo, aprendiendo en cada una de ellas. Para la alimentación saludable la niña los consumió con agrado permitiendo que su crecimiento sea el adecuado para su edad. En su lenguaje verbal se sigue evidenciando que le da pena participar, aunque se reconoce que en este periodo contesta preguntas y se le escucha un poco más en conversaciones con sus compañeros. Luna disfruta la lectura de cuentos, observar imágenes y describirlas, sin embargo, en momentos de asamblea le cuesta participar ya que es necesario afianzar su confianza, que hable más fuerte y fluida, aunque maneja un vocabulario amplio necesita la ayuda del adulto para poder integrarse. Fortalece su desarrollo corporal a través de las actividades deportivas, mostrando gran agilidad y destreza. Utiliza y explora sus posibilidades de movimientos en su desplazamiento como caminar, correr, saltar, marchar, muestra coordinación y agilidad para realizar ejercicios sugeridos. Se entretiene haciendo diversas actividades motrices que implican avanzar en sus destrezas de las manos y los dedos como en la decoración de animales, realización de sellos con rollos de papel higiénico, dactilopintura, rasgado, moldeado de plastilina, colbón. Disfruta elaborar sus creaciones, además de ser dedicada con ellas, ha mejorado su coloreado notoriamente, y hace uso correcto de diferentes materiales. Posee atención y concentración a la hora de desarrollar sus actividades ya sean dirigidas o libres, sigue la instrucción y disfruta del proceso.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante continuar fortaleciendo la seguridad en sí misma y la capacidad para resolver situaciones simples de su cotidianidad.

OBSERVACIONES: Recuerda que en casa se desarrolla vínculos afectivos que perduran para toda la vida. La gran variedad de experiencias vividas contribuye al desarrollo de la identidad y genera una impronta que perdurará en el tiempo, que incluso puede llegar a formar parte de lo que vamos a ser de adultos.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

RECIBIDO = DAVID GOMEZ
1049136319.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: ZOE BARRIOS DIAZ
FECHA: 02 DE JULIO 2024

NIVEL: PARVULOS 4
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Zoe durante este periodo se ha caracterizado por ser una niña activa, dedicada y muy comprometida con su aprendizaje pedagógico. Es autónoma e independiente en sus rutinas diarias, en cuanto a sus hábitos de alimentación en ocasiones le cuesta el consumo de verduras, sin embargo, coloca en práctica los temas vistos en los talleres de cuidado calificado reconociendo su cuerpo y como cuidarlo. Ha ido apropiándose de los diferentes espacios propuestos y se integra de manera positiva con sus compañeros, se ha destacado por ser líder dentro el grupo motivando a los demás a participar en actividades libres, como juegos y rincones. En las construcciones de rincones artísticos se ha destacado por su dedicación, su expresión gráfica, coloreado y el uso de diferentes materiales, desarrollándolo de manera correcta, además es cuidadosa con sus trabajos y en ocasiones se muestra solidaria y compañerista al ayudar y preocuparse por los demás. Zoe Posee buena expresión verbal la cual le permite interactuar en las actividades de asambleas y rincones literarios, además tiene la capacidad de realizar lectura de imágenes y seguir una secuencia lógica, creando hipótesis y construyendo nuevos saberes. En cuanto a su desarrollo corporal cada día lo afianza a través de la participación en las actividades deportivas, mostrando interés y sintiéndose motivada al realizarlos. Se evidencia que se siente segura cuando se separa de su mamá e ingresa al jardín, en ocasiones se le dificultad seguir instrucciones al primer llamado cuando la profesional le dice recoger juguetes, hacer fila, etc.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda seguir reforzando el seguimiento de instrucciones al primer llamado y además de ser independiente en el consumo de alimentos en los tiempos establecidos.

OBSERVACIONES: Recuerda que en casa se desarrolla vínculos afectivos que perduran para toda la vida. La gran variedad de experiencias vividas contribuye al desarrollo de la identidad y genera una impronta que perdurará en el tiempo, que incluso puede llegar a formar parte de lo que vamos a ser de adultos.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

Nataly Barrios 1006129183.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORMES DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: ETHAN SAMUEL BONILLA MOSQUERA NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
	Ethan durante este periodo se muestra independiente al momento de realizar hábitos de higiene saludables (Lavado de manos, subirse y bajarse por sí solo los pantalones, etc), pero aún no se logra en la rutina de alimentación que coma por sí solo, consume todos los alimentos con agrado, pero con ayuda de la profesional. En el desarrollo comunicativo se observa que hay que continuar incentivando al niño para que se exprese con más fluidez y enriquezca un poco más su vocabulario, ya que aún es muy reducido y prefiere expresar sus necesidades con sonidos o gestos, demuestra interés por la visualización de videos y dramatización con títeres. En su desarrollo corporal demuestra gran interés por desarrollar actividades físicas donde demuestra control sobre su cuerpo en movimiento, durante el desarrollo de las diferentes experiencias las cuales involucra su corporalidad, además realiza ejercicios de coordinación, equilibrio, agilidad y motricidad fina. Así mismo le encanta mover su cuerpo y disfrutar de actividades como correr, rodar, saltar pasar por pista de obstáculos. En la parte artística disfruta de las actividades de pintura, pero se debe reforzar el cuidado por ser más organizado con sus actividades, ya que las arruga o las tira al piso, demostrando que poco le interesa. En ocasiones se le dificultad seguir instrucciones al primer llamado de atención y le encanta jugar a correr y a montarse encima de sus compañeros. Se evidencia que el niño es feliz en su jardín adquiriendo aprendizajes nuevos cada día.
RECOMENDACIONES GENERALES	Es necesario continuar buscando estrategias para lograr que siga instrucciones al primer llamado, al igual que fortalecer su comunicación verbal.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Odontológico.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

Rubi
CC. 1020798507

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORMES DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTOPHER ABRAHAM LOPEZ MOYA NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Cristopher durante este periodo ha demostrado ser un niño muy activo en todas las dimensiones, fortaleciendo cada día habilidades y destrezas, que le permiten desarrollarse dentro de su entorno. Ha aprendido nuevo vocabulario, a controlar sus habilidades emocionales, motrices e intelectuales dando continuidad y facilitando que siga teniendo estos aprendizajes a un ritmo creciente, por la cual se destacó en las actividades artísticos con buen manejo de los colores, por ser organizado y utilizar los materiales adecuadamente, se evidencia que es muy creativo e imaginativo. Participa con facilidad en actividades y juegos colectivos. Afianza su desarrollo motor mediante diferentes actividades diarias, ya sean dirigidas en rincones deportivos como seguir circuitos, realizar ejercicios de correr, saltar y equilibrio, además de esto fortalece su atención y concentración. Se ha caracterizado por tener buenos hábitos de higiene como lavado constante de manos, cepillado de dientes y presentación personal, además de reconocer las partes de su cuerpo y su cuidado, temas apropiados desde los talleres de cuidado calificado. Durante las actividades se ha evidenciado que los instrumentos musicales, la rondas, videos y cuentos llaman mucho su atención. Participa de las asambleas y posee la capacidad de leer imágenes, esto evidenciado a través de los rincones literarios, así mismo disfruta de las propuestas de obras de teatro, intercambiando disfraces con sus compañeros. Ha afianzado sus habilidades en dimensión cognitiva mediante talleres y rincones donde construye experiencias nuevas y significativas a través del juego de roles.

RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante reforzar en casa motricidad fina como: Rasgado de papel, moldeado de plastilina, hacer bolitas de papel, etc.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Odontológico, Audiometría, Optometría, Medico general y crecimiento y desarrollo.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

Recibí: CHLopez 76407655

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: LYA KAROLINA VELANDIA BEDOYA NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Lya durante este periodo se ha destacado por ser una niña tranquila, respetuosa y atenta, diariamente se evidencia que disfruta de las actividades propuestas en la jornada. Además, se ha notado gran avance en su independencia y autonomía en sus rutinas diarias y también en sus hábitos de higiene colocando en práctica lo aprendido en los talleres de cuidado calificado, como el cuidado de su cuerpo y el reconociendo cada una de sus partes, así mismo el consumo de frutas y verduras dentro de su alimentación, aunque en ocasiones algunos alimentos como la acelga, ahuyama y la espinaca la acumula y se le dificultad pasarla. Potencializa su expresión artística a través de diferentes creaciones, usando diversos materiales, es cuidadosa y dedicada con sus trabajos, reconoce el uso correcto de los materiales y los emplea para darle sentido significativo a sus creaciones, en cuanto al uso de pintura le agrada hacer mezclas y trabajar diferentes técnicas, las cuales fortalecen su motricidad fina, en cuanto al coloreado es necesario seguir reforzándolo. En el desarrollo de su lenguaje es importante fortalecer la seguridad en sí misma al expresarse libremente con sus compañeros y profesora, aún le cuesta dar su opinión en asambleas y expresar sus necesidades e intereses. Lya ha logrado grandes avances en su desarrollo corporal, se nota más segura al realizar diferentes ejercicios propuestos en los rincones deportivos. Fortaleció aquellas debilidades que tenía buscando sus propios retos como el trepar las mesas, subirse a una silla, saltar y realizar voltereta sobre una colchoneta o corretear siendo una destreza positiva en ella, disfruta jugar sola y es capaz de permanecer sola por pequeños ratos, tiene sentido de pertenencia distinguiendo entre "lo mío" y lo de los demás.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda fortalecer la confianza en sí misma y ampliar su vocabulario, además de ser independiente en el consumo de alimentos.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social de la niña, como: Crecimiento y desarrollo.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

Recibí Arnold Velandia
cc 1007451222

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: LUCIANA ARGUELLO LEON
FECHA: 02 DE JULIO 2024

NIVEL: PARVULOS 4
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Luciana durante este periodo ha alcanzado grandes logros en su desarrollo comunicativo, es espontánea y se expresa clara y fluidamente con sus compañeros y profesional. Disfruta de los momentos de canto y rondas, siendo de gran interés para ella, así mismo en los talleres y rincones donde intercambia juego de roles, permitiéndole fortalece la seguridad en sí misma y construir nuevos aprendizajes. Logro destrezas y habilidades con las manos y con los dedos al utilizar diferentes materiales artísticos como: colbón, plastilina, aserrín, etc.; mostrando gusto por la dactilopintura cuando decoraba diferentes actividades de los rincones artísticos, permitiendo afianzar la coordinación óculo visual. Practica algunas normas de convivencia y respeto hacia los adultos y la naturaleza que la rodea. En los espacios de asamblea o diálogos se destaca por preguntar sobre sus inquietudes o intereses además comparte vivencias de su cotidianidad. Explora sus habilidades literarias en los libros haciendo lectura de imágenes. Fortalece su desarrollo corporal mediante actividades dirigidas y libres como juegos de competencias, juegos por equipos, y rincones deportivos, es atenta y sigue la instrucción dada por la profesional, posee buena relación con sus pares. Coordina su cuerpo en movimientos repetitivos y desplazamientos cortos para controlar su fuerza, velocidad y equilibrio en diferentes espacios que encuentre a su alrededor; caminar hacia atrás y subir escaleras usando un pie después del otro, atrapa una pelota grande (la mayoría de las veces). Presenta muy buena higiene personal evidenciándose la dedicación y el amor de su familia en todo su desarrollo.

RECOMENDACIONES GENERALES	Lea con su hija todos los días. Haga que este tiempo esté lleno de amor y cariño donde puedan abrazarse.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social de la niña, como: certificado médico general. Crecimiento y desarrollo, odontológico, audiometría y optometría.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí = Luz Jklema Leon
53060742

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORMES DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: JESUS DAVID GARZON PIÑA
FECHA: 02 DE JULIO 2024

NIVEL: PARVULOS 4
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo Jesús avanzo mucho en su control de esfínter, pero aun utiliza pañal en casa, realiza rutinas de baño e higiene de manera independiente y autónoma, coloca en práctica algunos temas aprendidos dentro de los talleres de cuidado calificado como, lavado de manos en diferentes momentos de la jornada, aseo y presentación personal, cepillado de dientes entre otras, Jesús sigue instrucciones en rincones o actividades dirigidas, sin embargo, en juego libre le cuesta acatar los acuerdos de grupo. Ha afianzado su desarrollo corporal a través de rincones lúdicos y deportivos, utilizando y explorando su posibilidad de movimientos en algunos ejercicios como, saltar, correr, seguir un circuito y bailar, muestra coordinación, agilidad y seguridad en sí mismo. Diariamente realiza actividades que fortalecen su motricidad fina mediante diferentes técnicas planteadas, como, rasgado, ensartado, dactilopintura y coloreado en lo cual ha demostrado buen manejo de pinza, sin embargo, se continúa trabajando en el orden de su coloreado y en la mezcla de diferentes colores. En ocasiones le cuesta ser cuidadoso con sus trabajos, lo que dificulta un seguimiento en su proceso. Jesús disfruta de la lectura de cuentos, narraciones, videos, tatarea algunas canciones y las acompaña con palmas, se recomienda seguir motivando al niño para que utilice palabras y frases cortas para comunicar sus sentimientos y necesidades, reconoce a su núcleo familiar y los llama por su nombre., aunque tiene buena relación con sus pares en ocasiones le cuesta compartir, sobre todo en juegos libres. Las actividades corporales y juegos de roles llaman mucho su atención creando escenarios de aprendizaje significativo.

RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda trabajar de la mano con la familia-jardín para lograr que Jesús deje en su totalidad el pañal y lectura de cuento a diario.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Optometría.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRE

Recivi 80181880.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: MARIANA FEIJOO VELASCO
FECHA: 02 DE JULIO 2024

NIVEL: PARVULOS 4
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este periodo se evidencio que Mariana ha sido constante en todas las actividades que apoyan su proceso integral. Disfruta de espacios de interacción con sus compañeros en juegos colectivos, fortalece su desarrollo corporal siendo participativa de los rincones deportivos con actividades como pasar circuitos de obstáculos: gateo, arrastre, saltos, rollos entre otros. Es independiente a la hora de realizar sus rutinas diarias, sin embargo, se recomienda seguir fortaleciendo la independencia en sus hábitos de alimentación y la importancia del consumo de frutas y verduras, aunque practica hábitos del cuidado de su cuerpo apropiando los talleres de cuidado calificado. Mariana ha tenido un gran avance en su expresión verbal, participando de actividades de asamblea y fortaleciendo la confianza en sí misma, compartiendo experiencias de su diario vivir y memorizando con facilidad rondas infantiles. Además, se evidencio desarrollo en su vocabulario y expresión verbal haciendo lectura de imágenes y relatando cuentos de acuerdo a su edad, también posee la capacidad de elaborar una ilustración relacionada con la lectura dándole su propio significado, muestra interés al participar de actividades artísticas, fortaleciendo su creatividad a través del uso de diferentes materiales, desarrollando su sensibilidad táctil y su motricidad fina. Reconoce a las personas que conforman su grupo familiar; posteriormente y en consecuencia a su integración al jardín infantil reconoce a sus pares y en algunas ocasiones participa en las prácticas de experiencias significativas, comprendiendo que hace parte de ellas. Participa de los rincones de baile donde se le facilita seguir los movimientos que indica las canciones, también le gusta jugar con balones donde realiza lanzamientos utilizando sus pies y sus manos, teniendo precisión y buena fuerza.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Lea con su hija todos los días. Haga que este tiempo esté lleno de amor y cariño donde puedan abrazarse.

OBSERVACIONES: Recuerda que en casa se desarrolla vínculos afectivos que perduran para toda la vida. La gran variedad de experiencias vividas contribuye al desarrollo de la identidad y genera una impronta que perdurará en el tiempo, que incluso puede llegar a formar parte de lo que vamos a ser de adultos.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí: Cady Velasco
cc. 1030~~9~~7753~~5~~ta

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORMES DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: JEFERSON ESTEBAN CARDENAS ACOSTA NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

	DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
	Jeferson en el transcurso de este periodo se ha caracterizado, por ser alegre, espontáneo y carismático, disfruta participar de los espacios propuestos dentro del aula, las actividades corporales son las que más llaman su atención, siendo activo en los rincones deportivos y juegos libres donde fortalece su independencia, realiza actividades como correr, saltar, lanzar, gatear, teniendo coordinación viso manual, además permitiéndole reconocer las partes de su cuerpo. Jeferson es autónomo en las rutinas de higiene diario, reconoce la importancia del cuidado de su cuerpo con diferentes acciones en talleres de cuidado calificado. Jeferson posee vocabulario y buena expresión verbal, esto le permite comunicarse de manera eficiente con sus pares y profesional a cargo, dando a conocer su emociones, intereses y necesidades. Disfruta de los talleres comunicativos donde participa activamente respondiendo preguntas y opinando al igual que utiliza adecuadamente los elementos que tienen a su disposición como los títeres y cuentos. En su expresión artística explora con pintura y otros elementos creando según su interés obras de artes y expresando diversas emociones donde desarrollo paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo. Se resalta su autonomía en los hábitos de alimentación consumiendo todos los alimentos, aportando resultados positivos en su desarrollo integral. Se integra con facilidad en el juego con sus compañeros, donde participa activamente, reconociendo su rol y el del otro en los diferentes espacios, en las actividades que se dejan jugar libremente.
RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante continuar fortaleciendo las habilidades adquiridas tanto en casa como en el jardín.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Optometría.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Resib. Reina Sofia Acosta.
20 638 135

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: MARIA ISABELLA BONILLA GIRALDO NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

	DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
	Durante este periodo se observa que Isabella es tierna y muy respetuosa, practica normas de cortesía y hábitos de higiene, realiza juegos de roles imitando lo que hace el adulto, crea escenarios para jugar fácilmente, transformando el uso real de los objetos por imaginarios. Emplea adecuadamente los implementos de aseo, creando así adecuados hábitos de higiene personal que permiten que se desenvuelva de una manera independiente, autónoma y le permita el reconocimiento de su cuerpo mediante la realización de actividades de cuidado calificado. Isabella disfruta de la lectura de cuentos, narraciones, videos, no canta, pero las acompaña con palmas, se recomienda seguir motivando a la niña para que utilice palabras y frases cortas para comunicar sus sentimientos y necesidades, reconoce a su núcleo familiar y que pertenece al nivel párvulos 4. Isabella identifica las partes del cuerpo en sí misma, identifica y reconoce algunos animales de la granja y sus onomatopeyas y reconoce la importancia de cuidar el agua. Utiliza y explora sus posibilidades de movimientos en su desplazamiento como caminar, correr, saltar, marchar, aun no muestra coordinación y agilidad para realizar ejercicios sugeridos como subir las escaleras alternadamente, entrar y salir por sí sola de la piscina de pelotas. Diariamente realiza actividades que fortalece su motricidad fina explorando y dejando volar su imaginación como rasgando papel, utilizando vinilos, plastilina, aserrín, etc. Disfruta disfrazándose, bailando, explorando instrumentos musicales o materiales que la profesional le proporciona.
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda seguir trabajando en su comunicación verbal por medio de lecturas de cuentos y rondas infantiles.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social de la niña, como: Odontológico

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

Recibí Elizabeth Giraldo
1030665432

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORMES DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: MATEO RUEDA CARVAJAL
NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
	Mateo durante este periodo en el jardín comparte con sus compañeros todos los momentos de la jornada; conversa durante el desayuno, el almuerzo, los busca para jugar y correr, sostiene miradas cómplices y risas. Juega con todos sin preferencias, pero si sosteniendo, algunos vínculos más estrechos con algunos de sus compañeros en especial con Ethan y Mariana. Se debe trabajar el cuidado y orden con sus elementos personales; en ocasiones se le debe motivar para que ayude a recoger y guardar juguetes o materiales que sean utilizado para las actividades. En la parte artística en un comienzo se dispersaba mucho realizando las manualidades, pero con los días y la práctica comenzó a realizar las actividades con más gusto sobre todo cuando se debe trabajar con vinilo, no le gusta moldear plastilina ni rasgar papel donde se observa que se le dificultad un poco. Se evidencia independencia y autonomía en el momento de lavado sus manos, cara, va al baño y se baja y se sube sus pantalones. En cuanto a su alimentación se ha logrado evidenciar que, durante este mes en el jardín, consume todo tipo de alimentos con facilidad, pero en ocasiones espera que la profesional se los de para consumirlos, pero en general lo hace en los tiempos establecidos. Así mismo disfruto de los talleres corporales, tiene coordinación y equilibrio en los movimientos que realiza viéndose reflejado a través de los diferentes ritmos musicales y diferentes obstáculos que se le presenta. Fortaleció su expresión comunicativa, a través de rondas infantiles, lectura de cuentos y juego libre, pero sigue siendo muy escasa para su edad por tal razón se recomienda seguir trabajando para obtener avances significativos.
RECOMENDACIONES GENERALES	Es importante reforzar en casa motricidad fina como: Rasgado de papel, moldeado de plastilina, hacer bolitas de papel, etc. Y su comunicación verbal tanto en casa como en el jardín.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Audiometría y crecimiento y desarrollo.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA
FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí: 1033728129

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORMES DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: EMMANUEL JOSUE MORALES MORA NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Emmanuel en el transcurso de este periodo se ha caracterizado, por ser alegre, espontáneo y carismático, disfruta participar de los espacios propuestos dentro del aula, las actividades corporales son las que más llaman su atención, siendo activo en los rincones deportivos y juegos libres donde fortalece su independencia, realiza actividades como correr, saltar, lanzar, gatear, teniendo coordinación viso manual, además permitiéndole reconocer las partes de su cuerpo. Emmanuel es autónomo en las rutinas de higiene diario, reconoce la importancia del cuidado de su cuerpo con diferentes acciones en talleres de cuidado calificado. Emmanuel posee vocabulario y buena expresión verbal, esto le permite comunicarse de manera eficiente con sus pares y profesional a cargo, dando a conocer sus emociones, intereses y necesidades. En los rincones literarios disfruta la lectura de cuentos, sin embargo, aún le cuesta realizar lectura de imágenes, aunque responde preguntas relacionadas con las lecturas fortaleciendo su pensamiento crítico. En los momentos de integración se relaciona muy bien con sus pares, aunque en ocasiones le cuesta compartir generando un descontento con sus compañeros y se aleja haciendo gesto de bravo. En su expresión artística explora con pintura y otros elementos creando según su interés obras de artes y expresando diversas emociones donde desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo. Se resalta su autonomía en los hábitos de alimentación consumiendo todos los alimentos en los tiempos establecidos, aportando resultados positivos en su desarrollo integral.

RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda trabajar en casa el seguimiento de instrucciones y comando de escucha.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Odontológico, Audiometría, Optometría, Medico general y crecimiento y desarrollo.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

RECIBI YOAXTA ONTIVEROS. CC. 1810979O.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORMES DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAN DAVID LERMA AREVALO — NIVEL: PARVULOS 4
FECHA: 02 DE JULIO 2024 — PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo Elian ha demostrado ser un niño muy activo en todas las dimensiones, fortaleciendo cada día habilidades y destrezas, que le permiten desarrollarse dentro de su entorno. Afianza su desarrollo motor mediante diferentes actividades diarias, ya sean dirigidas en rincones deportivos como seguir circuitos, realizar ejercicios de correr, saltar y equilibrio, además de esto fortalece su atención y concentración. Se ha caracterizado por tener buenos hábitos de higiene como lavado constante de manos, cepillado de dientes y presentación personal, además de reconocer las partes de su cuerpo y el cuidado que se debe tener, temas apropiados desde los talleres de cuidado calificado. Durante las actividades se ha evidenciado que los instrumentos musicales, las rondas, videos y cuentos llaman mucho su atención, potencializando de esta manera su vocabulario y lenguaje, también se destaca en participar de las asambleas y poseer la capacidad de leer imágenes a través de los rincones literarios. Ha afianzado sus habilidades en dimensión cognitiva mediante talleres y rincones donde construye experiencias nuevas y significativas a través del juego de roles. Su expresión artística ha mejorado notoriamente, sus creaciones son más dedicadas, se nota mejor manejo de los materiales como pintura, papel, colores o crayolas dándole mejor estética a sus trabajos, sin embargo, es necesario seguir fortaleciendo la paciencia y la constancia en la ejecución de sus actividades, ya que se frustra cuando no es lo que espera. Elian tiene buena relación con sus compañeros sin embargo en ocasiones en los juegos libres se le dificulta controlar sus impulsos.

RECOMENDACIONES GENERALES	Es necesario continuar buscando estrategias para aprender a manejar las emociones y el autocontrol.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Odontológico, Audiometría, Optometría, Medico general y crecimiento y desarrollo.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí: Shirly Arevalo
1081786802.

Powered by CamScanner